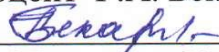


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Продовольственная безопасность

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и управление рисками**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **3 (3)**

Семестр **6 (6)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «**Продовольственная безопасность**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры



З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика
и управление»



Г.А. Бекаров

к.э.н., доцент

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков о продовольственной безопасности государства, знаний методов и подходов управления продовольственной безопасностью.

Задачами дисциплины является изучение:

- понятия продовольственной безопасности, независимости, критериев их определения;
- тенденций закономерностей развития продовольственной ситуации в мире и отдельных странах;
- сущности и причин обострения проблемы голода на планете;
- недостаточной эффективности мировой торговли продовольствием, деятельности мировых и региональных продовольственных организаций;
- причин кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования;
- основных направлений агропродовольственной политики продовольственной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-4} Выбирает методы оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики продовольственной безопасности; основные варианты расчетов показателей; критерии и индикаторы продовольственной безопасности государства Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) продовольственной безопасности государства Владеть: навыками работы с пороговыми значениями продовольственной безопасности
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-1 _{ПК7} Применяет знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Знать: основы построения, расчета методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Уметь: применять методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Владеть: навыками микроэкономического и

			макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
		ИД-2пк7 Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера	Знать: классификацию факторов и источников угроз продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения Уметь: разрабатывать основные мероприятия и обеспечению продовольственной безопасности; прогнозировать влияние негативных процессов на продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства. Владеть: навыками об основных сферах применения полученных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Продовольственная безопасность» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	6
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,64/59	1,05/38
лекции	18(7)*	18(4)*
практические занятия	36(7)*	18(4)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,36/85	2,94/106
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	75	96
реферат	5	5
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Продовольственная безопасность на мировом и национальном уровнях			
1. Продовольственная проблема – глобальная проблема современности	2(1)*	4	8
2.Мировая продовольственная безопасность: сущность и критерии	2	4(2)*	8
Раздел 2. Продовольственная безопасность России: национальный и региональный аспект			
3.Продовольственная безопасность России на современном этапе	2(1)*	4	9
4.Сравнительно-исторический аспект продовольственного обеспечения России	2	4(2)*	9
5.Регионы России в системе обеспечения продовольственной безопасности	2(1)*	4	9
6.Роль государства в достижении продовольственной безопасности страны с трансформационной экономикой	2(1)*	4	8
Раздел 3. Продовольственная безопасность как приоритет государственного регулирования аграрной сферы			
7.Современное состояние и перспективы развития агропромышленного производства в России	2(1)*	4	8
8. Сущность и особенности формирования продовольственного рынка России	2(1)*	4(1)*	8
9.Система мер государственного регулирования АПК и продовольственного рынка	2(1)*	4(2)*	8
Итого по дисциплине	18(7)*	36(7)*	75

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Продовольственная безопасность на мировом и национальном уровнях			
1. Продовольственная проблема – глобальная проблема современности	2(1)*	2	10
2.Мировая продовольственная безопасность: сущность и критерии	2	2(1)*	10

Раздел 2. Продовольственная безопасность России: национальный и региональный аспект			
3.Продовольственная безопасность России на современном этапе	2	2	9
4.Сравнительно-исторический аспект продовольственного обеспечения России	2	2(1)*	10
5.Регионы России в системе обеспечения продовольственной безопасности	2(1)*	2	10
6.Роль государства в достижении продовольственной безопасности страны с трансформационной экономикой	2(1)*	2	9
Раздел 3. Продовольственная безопасность как приоритет государственного регулирования аграрной сферы			
7.Современное состояние и перспективы развития агропромышленного производства в России	2(1)*	2	10
8. Сущность и особенности формирования продовольственного рынка России	2	2(1)*	9
9.Система мер государственного регулирования АПК и продовольственного рынка	2	2(1)*	10
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	96

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1.	Продовольственная безопасность на мировом и национальном уровнях	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Продовольственная проблема – глобальная проблема современности» Обеспечение человечества продуктами питания как условие его существования и фактор социальной стабильности в отдельных странах и мировом сообществе в целом. Факторы, влияющие на развитие продовольственной проблемы. Уровни продовольственной безопасности.	2 (1)*	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Мировая продовольственная безопасность: сущность и критерии» Сущностное содержание категории «продовольственная безопасность», «мировая продовольственная безопасность». Критерии оценки мировой продовольственной безопасности и современное ее состояние. Международные продовольственные организации их функции и задачи. Роль отдельных государств в формировании мировой продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность государства.	2	2
2	Продовольственная безопасность России: национальный и	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Продовольственная безопасность России на современном этапе» Предмет и задачи курса «Продовольственная безопасность России». Россия в глобальной системе продовольственной безопасности. Оценка самообеспеченности продовольствием. Экспорт и	2(1)*	2

	региональный аспект	импорт продовольствия. Эффективность использования земельного фонда. Производство зерна и его влияние на развитие животноводства. Система распределения национального дохода и экономическая доступность продовольствия. Научно обоснованные нормы питания. Оценка рациона питания россиян. ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Сравнительно-исторический аспект продовольственного обеспечения России» Понятие «продовольственное обеспечение» и его связь с категорией «продовольственная безопасность». Исторический обзор проводимых в России реформ. Столыпинские реформы и трансформация аграрной сферы. Развитие сельского хозяйства в послевоенные годы (1914-1916 гг.). Период НЭПа. Советский период коллективизации и ее итоги. Послевоенный период (1945 г.). Развитие аграрной сферы. Освоение целинных земель. Модернизация сельского хозяйства в 1960 – 1990 годы. Динамика валовой продукции сельского хозяйства России за 100 лет – динамика, определяющие факторы, итоги. Судьба крестьянства в России. ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Регионы России в системе обеспечения продовольственной безопасности» Сущность и содержание категории «региональная продовольственная безопасность». Подходы к исследованию продовольственной безопасности. Особенности оценки региональной продовольственной безопасности. Подходы к оценке продовольственной безопасности регионов. Задачи регионов в сфере обеспечения продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность Кабардино-Балкарии. ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Роль государства в достижении продовольственной безопасности страны с трансформационной экономикой» Понятие трансформационной экономики и ее характерные черты. Механизмы и модели продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности России.	2	2
			2(1)*	2(1)*
			2(1)*	2(1)*
3.	Продовольственная безопасность как приоритет государственного регулирования аграрной сферы	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Современное состояние и перспективы развития агропромышленного производства в России» Агропромышленный комплекс РФ, его структура, роль в обеспечении продовольствием населения страны. Проблемы развития агропромышленного производства в России. АПК России в свете ее вступления в ВТО. Динамика показателей производства основных видов сельскохозяйственной продукции и факторы ее	2(1)*	2(1)*

		определяющие. Инновационная составляющая развития АПК. Производство основных видов продуктов питания и его конкурентоспособность. Перспективы развития АПК до 2030 г. ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Сущность и особенности формирования продовольственного рынка России» Основные функции продовольственного рынка. Классификация продовольственных рынков. уровень продовольственного обеспечения и формирование спроса. Структура и качество продуктов питания. Трансгенные продукты, рост экологических рисков. Организация и развитие системы оптовых продовольственных рынков. Особенности организации и управления оптовым продовольственным рынком. Формирование межрегиональных продовольственных связей. ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Система мер государственного регулирования АПК и продовольственного рынка» Обеспечение продовольственной безопасности на уровне социальных групп и территорий. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия. Минимально допустимые уровни питания населения Расчет минимальной потребительской корзины. Требование стабильности продовольственного обеспечения и продовольственных рынков. Понятие чрезвычайной продовольственной ситуации. Необходимость создания государственных оперативных и стратегических запасов продовольствия. Обеспечение безопасности продовольствия, в условиях рынка. Необходимость осуществления государственного контроля за качеством продовольствия. Система государственных стандартов и сертификации продукции. Научные подходы и принципы обеспечения продовольственной безопасности страны и регионов. Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка. Экономические инструменты государственного регулирования АПК. Денежные трансферты. Дотации и компенсации затрат производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Экспортные субсидии товаропроизводителям. Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса. Система рассрочки платежей (лизинг) в АПК. Реструктуризация и списание долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Государственные программы стимулирования спроса на отечественное продовольствие. Прямые государственные инвестиции в АПК и социальную сферу села. Государственные программы по развитию	2(1)*	2
			2(1)*	2

		аграрной науки, образования, информационно-консультационной службы в АПК.		
		Итого по дисциплине	18(7)*	18(4)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплин	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1	Продовольственная проблема – глобальная проблема современности	Практ.зан. №1. 1.Обеспечение человечества продуктами питания как условие его существования и фактор социальной стабильности в отдельных странах и мировом сообществе в целом.	2	1
		Практ.зан. №2. 2.Факторы, влияющие на развитие продовольственной проблемы. 3.Уровни продовольственной безопасности.	2	1
2	Мировая продовольственная безопасность: сущность и критерии	Практ.зан. №3. 1.Сущностное содержание категории «продовольственная безопасность», «мировая продовольственная безопасность». 2.Критерии оценки мировой продовольственной безопасности и современное ее состояние.	2(1)*	1
		Практ.зан. №4. 3. Международные продовольственные организации их функции и задачи. 4.Роль отдельных государств в формировании мировой продовольственной безопасности. 5.Продовольственная безопасность государства.	2(1)*	1(1)*
3	Продовольственная безопасность России на современном этапе»	Практ.зан. №5. 1.Предмет и задачи курса «Продовольственная безопасность России». 2. Оценка самообеспеченности продовольствием. Экспорт и импорт продовольствия.	2	1
		Практ.зан. №6. 3.Эффективность использования земельного фонда. 4. Производство зерна и его влияние на развитие животноводства. 5.Система распределения национального дохода и экономическая доступность продовольствия. 6.Научно обоснованные нормы питания. 7. Оценка рациона питания россиян.	2	1
4	Сравнительно-исторический аспект продовольственного обеспечения России	Практ.зан. №7. 1. Понятие «продовольственное обеспечение» и его связь с категорией «продовольственная безопасность». 2. Исторический обзор проводимых в России реформ. Столыпинские реформы и трансформация аграрной сферы. 3.Развитие сельского хозяйства в послевоенные годы (1914-1916 гг.). Период НЭПа.	2(1)*	1
		Практ.зан. №8. 4. Советский период коллективизации и ее итоги.	2(1)*	1(1)*

		Послевоенный период (1945 г.). 5.Освоение целинных земель. Модернизация сельского хозяйства в 1960 – 1990 годы.		
5	Регионы России в системе обеспечения продовольственной безопасности	Практ.зан. №9. 1.Сущность и содержание категории «региональная продовольственная безопасность». 2.Подходы к исследованию продовольственной безопасности. Практ.зан. №10. 3.Особенности оценки региональной продовольственной безопасности. 4. Подходы к оценке продовольственной безопасности регионов.	2 2	1 1
6	Роль государства в достижении продовольственной безопасности страны с трансформационной экономикой	Практ.зан. №11. 1. Понятие трансформационной экономики и ее характерные черты. 2.Механизмы и модели продовольственной безопасности. Практ.зан. №12. 3.Доктрина продовольственной безопасности России	2 2	1 1
7	Современное состояние и перспективы развития агропромышленного производства в России	Практ.зан. №13. 1.Агропромышленный комплекс РФ, его структура, роль в обеспечении продовольствием населения страны. 2. Проблемы развития агропромышленного производства в России. АПК России в свете ее вступления в ВТО. Практ.зан. №14. 3.Динамика показателей производства основных видов сельскохозяйственной продукции и факторы ее определяющие. 4.Инновационная составляющая развития АПК. 5.Производство основных видов продуктов питания и его конкурентоспособность. 6.Перспективы развития АПК до 2030 г.	2 2	1 1
8	Сущность и особенности формирования продовольственного рынка России	Практ.зан. №15. 1.Основные функции продовольственного рынка. 2.Классификация продовольственных рынков. уровень продовольственного обеспечения и формирование спроса. 3.Структура и качество продуктов питания. Практ.зан. №16. 4.Трансгенные продукты, рост экологических рисков. 5.Организация и развитие системы оптовых продовольственных рынков. 6.Особенности организации и управления оптовым продовольственным рынком. 7.Формирование межрегиональных продовольственных связей.	2(1)* 2(1)*	1(1)* 1
9	Система мер государственного регулирования	Практ.зан. №17. 1.Обеспечение продовольственной безопасности на уровне социальных групп и территорий	2(1)*	1(1)*

	АПК и продовольственно го рынка	2.Понятие чрезвычайной продовольственной ситуации. Практ.зан. №18. 3.Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка. 4.Экономические инструменты государственного регулирования АПК	2(1)*	1
		Итого:	36(7)*	18 (4)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Продовольственная безопасность» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) форме соответственно 85 (106) часа из них 75 (96) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (модулей). При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы, перед началом чтения лекции, проведения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Очно-заочная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение реферата объем часов (5 часов по очной и очно-заочной форме), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление реферата). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защитой автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной форме и 5 часа по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой. Данный этап – завершающий при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№ № раз дел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	<i>Тема 1. Продовольственная проблема – глобальная проблема современности</i> 1.Теории народонаселения и обеспечения продовольствием. 2.Развитие проблемы продовольственной безопасности. 3.Международные продовольственные	8(10)	[1,2,3,4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время

	организации.			проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
2.	<i>Тема 2. Мировая продовольственная безопасность: сущность и критерии</i> 1.Механизмы и модели продовольственной безопасности. 2.Механизмы обеспечения продовольственной безопасности ведущих стран мира. Стратегия развития регионального АПК в вопросах продовольственной независимости на основе кластеризации. 3. Вызовы XXI столетия мировой и отечественной продовольственной безопасности. 4. Повышение устойчивости продовольственного обеспечения региона с позиций социально-экономических приоритетов.	8(10)	[1,2,3,4]*	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
3.	<i>Тема 3. Продовольственная безопасность России на современном этапе</i> 1.Россия в глобальной системе продовольственной безопасности. 2.Производство зерна как базис продовольственной безопасности. 3.Доктрина продовольственной безопасности государства.	9(9)	[1,2,3,4]*	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
4.	<i>Тема 4. Сравнительно-исторический аспект продовольственного обеспечения России</i> 1.Подходы к исследованию продовольственной безопасности. 2.Особенности оценки продовольственной безопасности региона. 3.Факторы, формирующие продовольственную безопасность Кабардино-Балкарии.	9(10)	[1,2,3,4]*	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
5.	<i>Тема 5. Регионы России в системе обеспечения продовольственной безопасности</i> 1.Особенности формирования российского продовольственного рынка. 2.Конъюнктура российского продовольственного рынка. 3.Качество продуктов питания, рост экологических рисков.	9(10)	[1,2,3,4]*	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
6.	<i>Тема 6. Роль государства в</i>	8(9)	[1,2,3]*	Подготовка к

	достижении продовольственной безопасности страны с трансформационной экономикой 1.Трансформационная экономика – закономерности функционирования. 2.Доктрина продовольственной безопасности России. 3.Качество продуктов питания.			балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
7.	Тема 7. Современное состояние и перспективы развития агропромышленного производства в России 1.Проблемы развития АПК России. 2.Конкурентоспособность российской продовольственной продукции и членство в ВТО. 3.Инновационная составляющая развития АПК.	8(10)	[1,2,3,4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
8.	Тема 8. Сущность и особенности формирования продовольственного рынка России 1.Необходимость контроля качества. 2.Рост экологических рисков и качество продовольствия. 3.Формирование межрегиональных продовольственных связей.	8(9)	[1,2,3,4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
9.	Тема 9. Система мер государственного регулирования АПК и продовольственного рынка 1.Государственные оперативные и стратегические запасы продовольствия. 2.Экономические инструменты государственного регулирования АПК. 3.Государственное регулирование продовольственных рынков.	8(10)	[1,2,3,4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
12.	Выполнение реферата	5(5)		Подготовка к защите и защита реферата
13.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*; [2]*, [3]* [4]* Конспект лекций	Сдача зачета
Итого:		85(106)		

* - * Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Продовольственная проблема – глобальная проблема современности	ПК-4; ПК-7	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты, подготовка рефератов)
	Мировая продовольственная безопасность: сущность и критерии	ПК-4; ПК-7	
	Продовольственная безопасность России на современном этапе	ПК-4; ПК-7	
2.	4.Сравнительно-исторический аспект продовольственного обеспечения России	ПК-4; ПК-7	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты подготовка рефератов)
	5.Регионы России в системе обеспечения продовольственной безопасности	ПК-4; ПК-7	
	6.Роль государства в достижении продовольственной безопасности страны с трансформационной экономикой	ПК-4; ПК-7	
3.	7.Современное состояние и перспективы развития агропромышленного производства в России	ПК-4; ПК-7	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты подготовка рефератов)
	8. Сущность и особенности формирования продовольственного рынка России	ПК-4; ПК-7	
	9.Система мер государственного регулирования АПК и продовольственного рынка	ПК-4; ПК-7	

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Продовольственная безопасность» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-4 – Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.

ПК-7 – Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика компетенций ПК-4, ПК-7 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-4	Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5

	Б1.В.16 Продовольственная безопасность Б1.В.21 Экономическая безопасность предприятия (организации)	6
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-7	Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.11 Институциональная экономика	5
	Б1.В.16 Продовольственная безопасность Б1.В.17 Кадровая безопасность Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
	Б1.В.30 Финансовая безопасность Б1.В.31 Стартапы Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета с оценкой семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ИД-1 _{ПК-4} Выбирает методы оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности (шестой этап)	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики продовольственной безопасности; основные варианты расчетов показателей; критерии и индикаторы продовольственной безопасности государства	не знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики продовольственной безопасности; основные варианты расчетов показателей; критерии и индикаторы продовольственной безопасности государства.	частично знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики продовольственной безопасности; основные варианты расчетов показателей; критерии и индикаторы продовольственной безопасности государства.	достаточно владеет знаниями об основных экономических и социально-экономических показателях, применяемых для характеристики продовольственной безопасности; основных вариантов расчетов показателей; критериев и индикаторов продовольственной безопасности государства.	в полной мере владеет знаниями об основных экономических и социально-экономических показателях, применяемых для характеристики продовольственной безопасности; основных вариантов расчетов показателей; критериев и индикаторов продовольственной безопасности государства.
	Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) продовольственной безопасности государства	Не умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) продовольственной безопасности государства.	Частично умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) продовольственной безопасности государства.	Достаточно умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) продовольственной безопасности государства.	В полной мере умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) продовольственной безопасности государства.
	Владеть: навыками работы с пороговыми значениями продовольственной безопасности моделей.	Не владеет навыками работы с пороговыми значениями продовольственной безопасности моделей..	Частично владеет навыками работы с пороговыми значениями продовольственной безопасности моделей.	Достаточно владеет навыками работы с пороговыми значениями продовольственной безопасности моделей.	В полной мере владеет методами и навыками работы с пороговыми значениями продовольственной безопасности моделей.

ИД-1 _{ПК7} Применяет знания основ методики и расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности (шестой этап)	Знать: основы построения, методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	не знает основ построения, расчета методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	частично знает основы построения, методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	достаточно владеет знаниями об основах построения, методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	в полной мере владеет знаниями об основах построения, методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности субъектов.
	Уметь: применять методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	не умеет применять методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности последствий.	частично умеет применять методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Достаточно хорошо умеет применять методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	в полной мере умеет применять методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
	Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	Не владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	Частично владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	Достаточно владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	В полной мере владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

ИД-2 _{ПК7} Выявляе т проблем ы способн ые создават ь социаль но-экономи ческие ситуаци и критичес кого характер а (шестой этап)	Знать: классификацию факторов и источников угроз продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения	не знает классификацию факторов и источников угроз продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения	частично знает классификацию факторов и источников угроз продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения	достаточно хорошо знает классификацию факторов и источников угроз продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения	на высоком уровне классификацию факторов и источников угроз продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения
	Уметь: разрабатывать основные мероприятия и обеспечению продовольственной безопасности; прогнозировать влияние негативных процессов на продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства.	не умеет разрабатывать основные мероприятия и обеспечению продовольственной безопасности; прогнозировать влияние негативных процессов на продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства.	частично умеет разрабатывать основные мероприятия и обеспечению продовольственной безопасности; прогнозировать влияние негативных процессов на продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства.	достаточно хорошо умеет разрабатывать основные мероприятия и обеспечению продовольственной безопасности; прогнозировать влияние негативных процессов на продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства.	на высоком уровне умеет разрабатывать основные мероприятия и обеспечению продовольственной безопасности; прогнозировать влияние негативных процессов на продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства.
	Владеть: навыками об основных сферах применения полученных знаний	не владеет навыками об основных сферах применения полученных знаний	частично владеет навыками об основных сферах применения полученных знаний	достаточно хорошо владеет навыками об основных сферах применения полученных знаний	На высоком уровне владеет навыками об основных сферах применения полученных знаний

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного

опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной передаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 пк-4, ИД-1 пк-7, ИД-2 пк-7 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика рефератов

1. Повышение устойчивости продовольственного обеспечения региона с позиций социально-экономических приоритетов.
2. Продовольственная безопасность России в современных условиях: проблемы и перспективы.
3. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности индустриального региона.
4. Стратегия развития АПК в системе устойчивого продовольственного самообеспечения: региональный аспект.
5. Стратегия развития регионального АПК в вопросах продовольственной независимости на основе кластеризации.
6. Вызовы XXI столетия мировой и отечественной продовольственной безопасности.
7. Доктрина продовольственной безопасности России.
8. Правовые и тарифные методы защиты отечественного продовольственного рынка .
9. Обеспечение продовольственной безопасности России при вступлении в ВТО.

10. Продовольственная безопасность: исторический, экономический и социальные аспекты.
11. Продовольственная безопасность региона: факторы генерации и механизм обеспечения.
12. Модернизация – ключевой фактор в достижении целевых установок доктрины продовольственной безопасности.
13. Сельское хозяйство как базовый фактор продовольственной безопасности России.
14. Присоединение России к Всемирной торговой организации: конкуренция, экономическая безопасность, российский рынок.
15. Продовольственная безопасность, продовольственная независимость, агропродовольственная политика.
16. Социально-экономические причины голода на планете.
17. Основные направления и способы обеспечения продовольственной безопасности и независимости экономически развитых стран.
18. Агропродовольственные причины всемирного антиглобалистического движения.
19. Причины и факторы углубления продовольственного кризиса в XXI веке.
20. Продовольственная безопасность и независимость, агропродовольственная политика.
21. Мировая торговля и мировой продовольственный кризис.
22. Рыночная система производства и распределения продовольствия и мировой продовольственный кризис.
23. Национальная агропродовольственная политика экономически развитых стран Европы и Азии (на примере стран по выбору студента).
24. Агропродовольственная политика объединенной Европы.
25. Решение продовольственной проблемы в КНР.
26. Сущность и результаты аграрных реформ в дореволюционной России.
27. Аграрное регулирование в СССР: сущность и результаты.
28. Продовольственное положение в СССР накануне его распада.
29. Сущность и направления аграрного реформирования в России после распада СССР.
30. Уровень продовольственного самообеспечения, продовольственной безопасности и независимости в современной России.
31. Агропродовольственная политика правительства РФ: цели, задачи, эффективность.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся 1 рейтинг-контроль

Тема 1. Продовольственная проблема – глобальная проблема современности

1. Первым экономистом, поставившим проблему продовольственного самообеспечения нации, был:

- А) А.Смит
- Б) Д. Риккардо
- В) Т. Мальтус

2. Понятие продовольственной безопасности было впервые сформулировано:

- А) 1961г.
- Б) 1985г.
- В) 1974г.

3. Дайте определение биологической ценности пищевого продукта.

- а) показатель качества пищевого белка
- б) показатель, оценивающий аминокислотный состав пищевого продукта

в) показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка

4. Дайте определение энергетической ценности пищевого продукта.

А) свойство пищевого продукта, определяющее его пищевую ценность;

Б) показатель, оценивающий калорийность пищевого продукта, т.е. долю энергии, которая может высвободиться из макронутриентов в ходе биологического окисления

5. Что такое допустимое суточное потребление?

А) доза пищевой добавки, которая не оказывает отрицательного влияния на организм

Б) количество употребляемой ежедневно человеком с пищей пищевой добавки, не оказывающей отрицательного влияния на организм человека в течение жизни с учетом усредненной массы тела

В) количество пищевых ингредиентов, употребляемых человеком в течение жизни, не оказывающих отрицательного влияния на его организм

6. Что такое генетически модифицированные продукты?

А) продукты, полученные из трансгенных растений

Б) продукты, полученные из трансгенных животных

В) продукты, полученные из трансгенных растений и животных, в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида

7. Объясните понятие «продовольственная безопасность»

А) это безопасность продуктов питания, потребляемых населением страны.

Б) обеспеченная ресурсным потенциалом возможность удовлетворения потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания и требованиями к их качеству.

В) наличие у страны достаточных запасов продовольствия на случай чрезвычайной ситуации.

Г) уровень питания населения, превышающий научно-обоснованный.

8. Объясните понятие «продовольственная независимость».

А) Это способность производить продовольствие без помощи других стран.

Б) Независимость продовольственного обеспечения населения страны от погодных условий.

В) Условия и уровень производства продовольствия в стране, позволяющие сохранять продовольственную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Г) Независимость цен на продукты питания в стране от мировых.

9. В чем суть продовольственной (агропродовольственной) политики?

А) Контроль производства и реализации продовольствия в стране, регионах со стороны государства.

Б) Деятельность государства по контролю качества продуктов питания.

В) Деятельность федеральных и региональных государственных органов по обеспечению продовольственной безопасности и независимости страны.

Г) Проверка качества продовольствия на продовольственных рынках страны.

10. Важнейшим документом в области продовольственной безопасности является

А) Стратегия продовольственной безопасности РФ

Б) Доктрина продовольственной безопасности РФ

В) Федеральный закон «О продовольственной безопасности РФ»

Тема 2. Мировая продовольственная безопасность: сущность и критерии

1. Какими критериями ООН определяется мировая продовольственная безопасность?

А) показателями абсолютного объема производства зерна и в расчете на 1 человека, динамикой этих показателей за ряд лет, объемом переходящих запасов зерна от урожая до нового урожая, который должен превышать 17% годовой потребности в зерне.

Б) объемом производства и поставок продуктов питания на мировой рынок.

В) соответствием общего объема производства продуктов питания расчетному по физиологическим нормам.

Г) уровнем потребления продуктов питания и его соответствия медицинским нормам.

2. По каким критериям определяется продовольственная безопасность отдельной страны?

А) показателями соответствия производства и потребления продуктов питания утвержденному государством уровню минимального набора продуктов питания (т.н. «продовольственной корзинки»).

Б) объемом переходящих запасов продовольствия от урожая до урожая, который должен обеспечивать потребление продуктов питания по медицинским нормам.

В) считается обеспеченной, если уровень питания населения все 12 месяцев соответствует медицинским нормам, а доля импортных продуктов не превышает 20% годового расхода.

Г) считается обеспеченной, если страна способна обходиться без импорта продуктов питания.

3. В чем состоит сущность мирового продовольственного кризиса?

А) В нехватке сельскохозяйственных земель для выращивания сельскохозяйственных культур и производства продукции животноводства.

Б) В том, что в странах, располагающих природными ресурсами для увеличения производства продовольствия, население испытывает его острый недостаток, а другие страны при низкой землеобеспеченности борются с перепроизводством продовольствия.

В) В росте числа недоедающих и голодающих людей с ростом производства продуктов питания.

Г) В отсутствии у ряда стран финансовых средств для приобретения продовольствия на мировом рынке.

4. Какие объективные причины стимулируют развитие мирового продовольственного кризиса.

А) Абсолютное и относительное сокращение площади пахотных земель, естественных кормовых угодий и ресурсов мирового океана, ухудшение экологии.

Б) «Демографический взрыв».

В) Промышленно-транспортное освоение территории большинства стран, сокращение численности занятых в сельском хозяйстве, низкая эффективность сельского хозяйства.

Г) Потепление климата на планете, нехватка пресной воды для полива и орошения посевов.

5. Какое влияние на мировые и национальные продовольственные процессы оказывают социально-экономические факторы?

А) Социально-экономические факторы не влияют на мировые и национальные продовольственные процессы.

Б) Нищета, низкая покупательная способность населения являются главными причинами голода.

В) Уход государства из экономики способствует решению проблемы голода в мире.

Г) Передача земли в частную собственность повышает эффективность аграрного производства и устраняет проблему голода.

6. Какое влияние на продовольственную ситуацию оказывают рынок, мировая торговля продовольствием?

А) Рынок, мировая торговля продовольствием могут решить проблему голода на планете.

Б) Рынок, мировая торговля углубляют различия между странами по уровню экономического развития и продовольственной обеспеченности населения.

В) Развитие мировой торговли снижает остроту продовольственной проблемы в мире, но не решает ее радикально, т.к. законы рынка направляют продовольствие не в соответствии со спросом на него, а в соответствии с покупательным спросом.

Г) Развитие мировой торговли способствует равномерному распределению продовольствия между странами и народами.

7. Степень обеспеченности стран и регионов продуктами питания измеряется, прежде всего, по наличию

А) хлебных ресурсов

Б) молочных продуктов

В) фруктов и овощей

Г) мяса и мясопродуктов

8. Пороговое значение продукции зерна для внутреннего рынка для обеспечения продовольственной безопасности в России установлено в размере:

А) 90%

Б) 80%

В) 95%

9. Когда отмечается Всемирный день продовольствия:

А) 17 октября

Б) 17 сентября

В) 16 октября

10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных...

А) Росздравнадзор

Б) Роспотребнадзор

В) Россельхознадзор

Тема 3. Продовольственная безопасность России на современном этапе

1. В чем причины неудачи столыпинской аграрной реформы?

А) Убийство Столыпина помешало довести реформу до конца.

Б) Отсутствовала государственная поддержка проведения реформы.

В) Неграмотность и неумение самостоятельно работать российских крестьян.

Г) Несоответствие навязываемой крестьянам западной модели фермерского хозяйства климатическим и социально-экономическим условиям России.

2. Какова социально-экономическая оценка аграрного реформирования в советское время (НЭП, коллективизация)?

А) Отказ от реализации традиционной западной модели развития сельского хозяйства подорвал эффективное развитие аграрного сектора и всей экономики страны.

Б) Продолжение новой экономической политики без перехода к коллективизации способствовало бы интенсивному и эффективному развитию сельского хозяйства, соответственно укрепив экономический и военный потенциал страны.

В) Коллективизация сельского хозяйства была ошибочным направлением экономической политики советского государства.

Г) Переход к НЭПу позволил в кратчайшие сроки восстановить разрушенное за годы первой мировой, гражданской войн и интервенции стран Антанты сельское и народное хозяйство России, а коллективизация сельского хозяйства обеспечила

возможность индустриализации страны и подготовки ее к отражению гитлеровского «похода на Восток», спасению Европы от фашизма.

3. Какие цели и задачи легли в основу аграрной реформы России, проводимой с конца 1980-х годов?

А) Повысить эффективность аграрного производства, уровень жизни сельского и городского населения, решить социальные проблемы села.

Б) Решить социально-экономические проблемы сельского населения страны.

В) Разрушить крупнотоварное коллективное колхозно-совхозное производство, базирующееся на государственной собственности на землю и перевести его преимущественное на частнособственническое мелкотоварное производство.

Г) Создать в стране эффективный, открытый аграрный рынок.

4. Как оценить состояние агропродовольственного комплекса СССР и России накануне реформы?

А) Страна производила мало аграрной продукции для удовлетворения спроса населения на продовольствие.

Б) Страна по уровню душевого производства и потребления продуктов питания входила в десятку наиболее благополучных стран.

В) Вследствие высоких цен на продукты питания не обеспечивалась физическая и экономическая доступность продуктов питания населению страны.

Г) Большой объем экспорта снижал возможность хорошего полноценного питания населения страны.

5. Каковы институциональные, экономические и социальные результаты проводимой аграрной реформы?

А) Институциональные и экономические преобразования в АПК страны повысили объемы и эффективность производства продовольствия в стране.

Б) В результате реформирования АПК страны создан эффективно функционирующий аграрный рынок, повысился уровень жизни и питания населения страны.

В) В стране сформировался эффективно функционирующий агропродовольственный комплекс.

Г) Результатом институциональных и организационно-экономических преобразований агропродовольственного комплекса страны явился его глубокий системный кризис.

6. Какие приоритеты должны быть положены в основу формирования эффективной агропродовольственной политики России?

А) Ускоренное вступление в ВТО.

Б) Стимулирование развития фермерского и личного сельскохозяйственного производства сельского населения.

В) Полная либерализация аграрного рынка.

Г) Немедленное принятие федерального закона о продовольственной безопасности страны и создание институциональных и организационно-экономических условий для его успешной реализации.

7. Проводит единую государственную экономическую политику в области обеспечения продовольственной безопасности:

А) Министерство финансов

Б) Правительство

В) Министерство экономического развития

8. Устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов – это

А) Продовольственная независимость

Б) Продовольственная безопасность

В) Продовольственная стабильность

9. Отношение объема собственного производства конкретного продукта питания к фактическому потреблению этого продукта

А) уровень продовольственной независимости по отдельным продуктам питания

Б) потенциальная емкость внутреннего рынка по отдельным продуктам питания

В) уровень достаточности потребления отдельного продукта питания

10. Какое влияние на мировые и национальные продовольственные процессы оказывают социально-экономические факторы?

А) Социально-экономические факторы не влияют на мировые и национальные продовольственные процессы.

Б) Нищета, низкая покупательная способность населения являются главными причинами голода.

В) Уход государства из экономики способствует решению проблемы голода в мире.

Г) Передача земли в частную собственность повышает эффективность аграрного производства и устраняет проблему голода.

2 рейтинг-контроль

Тема 4. Сравнительно-исторический аспект продовольственного обеспечения России

1. Как оценить состояние агропродовольственного комплекса СССР и России накануне реформы?

А) Страна производила мало аграрной продукции для удовлетворения спроса населения на продовольствие.

Б) Страна по уровню душевого производства и потребления продуктов питания входила в десятку наиболее благополучных стран.

В) Вследствие высоких цен на продукты питания не обеспечивалась физическая и экономическая доступность продуктов питания населению страны.

Г) Большой объем экспорта снижал возможность хорошего полноценного питания населения страны.

2. Каковы институциональные, экономические и социальные результаты проводимой аграрной реформы?

А) Институциональные и экономические преобразования в АПК страны повысили объемы и эффективность производства продовольствия в стране.

Б) В результате реформирования АПК страны создан эффективно функционирующий аграрный рынок, повысился уровень жизни и питания населения страны.

В) В стране сформировался эффективно функционирующий агропродовольственный комплекс.

Г) Результатом институциональных и организационно-экономических преобразований агропродовольственного комплекса страны явился его глубокий системный кризис.

3. Какие приоритеты должны быть положены в основу формирования эффективной агропродовольственной политики России?

А) Ускоренное вступление в ВТО.

Б) Стимулирование развития фермерского и личного сельскохозяйственного производства сельского населения.

В) Полная либерализация аграрного рынка.

Г) Немедленное принятие федерального закона о продовольственной безопасности страны и создание институциональных и организационно-экономических условий для его успешной реализации.

4. Какие последствия для агропродовольственного комплекса, социально-экономического положения страны будет иметь вступление России в ВТО на диктуемых ей Западом условиях?

А) Эффективность функционирования продовольственного комплекса страны возрастет из-за свободной конкуренции с импортной продукцией стран Запада.

Б) Дешевый импорт снизит расходы населения на продукты питания, повысится уровень их потребления.

В) Вырастет число иностранных пищевых и торговых предприятий, расширится ассортимент продуктов и услуг.

Г) Произойдет самоликвидация большинства отраслей аграрного производства вследствие их неконкурентности по климатическим, технологическим, организационно-экономическим и другим условиям производства. Усилится безработица, обнищание и деградация населения, ускорятся процессы его вымирания.

5. Риски, обусловленные снижением инвестиционной привлекательности отечественного реального сектора экономики и конкурентоспособности отечественной продукции, а также зависимостью важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры относятся к

А) макроэкономическим

Б) технологическим

В) агроэкологическим

Г) внешнеторговым

6. Анализ экономической возможности приобретения необходимых объемов продовольствия на сложившиеся доходы относится к:

А) Наличию продуктов

Б) Доступности продовольствия

В) Стабильности продовольственного обеспечения

Г) Продовольственному потреблению

7. Отношение объема собственного производства конкретного продукта питания к фактическому потреблению этого продукта

А) уровень продовольственной независимости по отдельным продуктам питания

Б) потенциальная емкость внутреннего рынка по отдельным продуктам питания

В) уровень достаточности потребления отдельного продукта питания

8. Каковы институциональные, экономические и социальные результаты проводимой аграрной реформы?

А) Институциональные и экономические преобразования в АПК страны повысили объемы и эффективность производства продовольствия в стране.

Б) В результате реформирования АПК страны создан эффективно функционирующий аграрный рынок, повысился уровень жизни и питания населения страны.

В) В стране сформировался эффективно функционирующий агропродовольственный комплекс.

Г) Результатом институциональных и организационно-экономических преобразований агропродовольственного комплекса страны явился его глубокий системный кризис.

9. Какие приоритеты должны быть положены в основу формирования эффективной агропродовольственной политики России?

А) Ускоренное вступление в ВТО.

Б) Стимулирование развития фермерского и личного сельскохозяйственного производства сельского населения.

В) Полная либерализация аграрного рынка.

Г) Немедленное принятие федерального закона о продовольственной безопасности страны и создание институциональных и организационно-экономических условий для его успешной реализации.

10. Производство среднедушевого рационального потребления определенного продукта питания на среднегодовую численность населения

- А) уровень продовольственной независимости по отдельным продуктам питания
- Б) уровень достаточности потребления отдельного продукта питания
- В) потенциальная емкость внутреннего рынка по отдельным продуктам питания

Тема 5. Регионы России в системе обеспечения продовольственной безопасности

1. Объясните понятие «продовольственная безопасность»

- А) Это безопасность продуктов питания, потребляемых населением страны.
- Б) Обеспеченная ресурсным потенциалом возможность удовлетворения потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания и требованиями к их качеству.
- В) Наличие у страны достаточных запасов продовольствия на случай чрезвычайной ситуации.
- Г) Уровень питания населения, превышающий научно-обоснованный.

2. Объясните понятие «продовольственная независимость».

- А) Это способность производить продовольствие без помощи других стран.
- Б) Независимость продовольственного обеспечения населения страны от погодных условий.
- В) Условия и уровень производства продовольствия в стране, позволяющие сохранять продовольственную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Г) Независимость цен на продукты питания в стране от мировых.

3. В чем суть продовольственной (агропродовольственной) политики?

- А) Контроль производства и реализации продовольствия в стране, регионах со стороны государства.
- Б) Деятельность государства по контролю качества продуктов питания.
- В) Деятельность федеральных и региональных государственных органов по обеспечению продовольственной безопасности и независимости страны.
- Г) Проверка качества продовольствия на продовольственных рынках страны.

4. Какими критериями ООН определяется мировая продовольственная безопасность?

- А) показателями абсолютного объема производства зерна и в расчете на 1 человека, динамикой этих показателей за ряд лет, объемом переходящих запасов зерна от урожая до нового урожая, который должен превышать 17% годовой потребности в зерне.
- Б) объемом производства и поставок продуктов питания на мировой рынок.
- В) соответствием общего объема производства продуктов питания расчетному по физиологическим нормам.
- Г) уровнем потребления продуктов питания и его соответствия медицинским нормам.

5. По каким критериям определяется продовольственная безопасность отдельной страны?

- А) показателями соответствия производства и потребления продуктов питания утвержденному государством уровню минимального набора продуктов питания (т.н. «продовольственной корзины»).
- Б) объемом переходящих запасов продовольствия от урожая до урожая, который должен обеспечивать потребление продуктов питания по медицинским нормам.

В) считается обеспеченной, если уровень питания населения все 12 месяцев соответствует медицинским нормам, а доля импортных продуктов не превышает 20% годового расхода.

Г) считается обеспеченной, если страна способна обходиться без импорта продуктов питания.

6. Потребительская корзина устанавливается законодательно не реже одного раза в

- А) 5 лет
- Б) 3 года
- В) 10 лет

7. Наибольший вес в потребительской корзине России занимают (ет)...

- А) Молоко и молокопродукты
- Б) Хлебные продукты
- В) Картофель
- Г) Овощи и бахчевые

8. В составе потребительской корзины России отсутствует

- А) Сахар
- Б) Алкоголь
- В) Чай

9. Проводит единую государственную экономическую политику в области обеспечения продовольственной безопасности

- А) Министерство финансов
- Б) Правительство
- В) Министерство экономического развития

10. Председателем Совета Безопасности Российской Федерации является

- А) Президент РФ
- Б) Премьер-министр РФ
- В) Министр обороны РФ

Тема 6. Роль государства в достижении продовольственной безопасности страны с трансформационной экономикой

1. Найдите правильное определение для каждого понятия: продовольственная безопасность, продовольственная независимость, физическая доступность продовольствия, экономическая доступность продовольствия:

А) наличие продовольственных товаров на рынке в объеме и ассортименте, востребованном потребителями;

Б) способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения в качественном продовольствии на уровне, при котором обеспечивается его нормальная жизнедеятельность;

В) наличие у населения доходов и их соответствие уровню цен на продовольственные и другие товары потребительского назначения;

Г) способность обеспечить страну продовольствием за счет собственных ресурсов.

2. Критериями для определения продовольственной безопасности страны являются:

А) достаточность средней заработной платы, пенсий и пособий для доступа населения к продуктам питания на нормативном уровне;

Б) зависимость продовольственного снабжения страны от импорта продовольствия;

В) зависимость продовольственного снабжения страны от экспорта продовольствия;

Г) реальный уровень и качество питания по отношению к нормативному.

3. Какой из факторов, ограничивающих развитие мирового сельского хозяйства, действует в РФ:

- А) дефицит воды для производства
- Б) предел биологического потенциала с.-х. культур
- В) рост народонаселения
- Г) факторы техногенного характера

4. К особенностям сельскохозяйственной продукции не относится:

- А) сырьевой характер
- Б) плохая сохранность
- В) высокие цены
- Г) колебания качества

5. В наиболее богатых странах в перспективе:

- А) спрос на продукты питания уменьшится
- Б) изменится структура потребления и качества продуктов
- В) возрастет естественное воспроизводство населения
- Г) все ответы верны

6. В соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» к пищевым продуктам относится:

- А) бутилированная питьевая вода и алкогольная продукция
- Б) пищевые добавки и биологически активные добавки
- В) все вышеперечисленное

7. Возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения.

- А) Физическая доступность продовольствия
- Б) Экономическая доступность продовольствия
- В) Рациональность использования продовольствия

8. К специализированной пищевой продукции, которая допускается к производству (изготовлению), хранению, перевозке (транспортированию) и реализации после ее государственной регистрации в установленном порядке не относится:

- А) пищевая продукция для детского питания, в том числе вода питьевая для детского питания;
- Б) пищевая продукция для диетического лечебного и диетического профилактического питания;
- В) пищевая продукция, содержащая ГМО

9. Входящие в состав пищевой продукции компоненты указываются:

- А) в порядке убывания их массовой доли на момент производства пищевой продукции
- Б) в порядке возрастания их массовой доли на момент производства пищевой продукции
- В) в алфавитном порядке

10. Отношение фактического потребления к рациональной норме, определяемой соответствующим органом государства:

- А) уровень достаточности потребления отдельного продукта питания
- Б) уровень продовольственной независимости по отдельным продуктам питания
- В) потенциальная емкость внутреннего рынка по отдельным продуктам питания

3- рейтинг-контроль

Тема 7. Современное состояние и перспективы развития агропромышленного производства в России

1. Основным звеном АПК является:

- А) растениеводство
- Б) животноводство

3) сельское хозяйство

2. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называется ..

А) рекультивация

Б) мелиорация

В) рентабельность

3. К первому звену АПК относится ..

А) производство удобрений

Б) пищевая промышленность

В) торговля

4. Основная часть картофеля (90%) в стране выращивается на ...

А) фермерских хозяйствах

Б) в колхозах

В) личных подсобных хозяйствах

5. Важнейшей зерновой культурой России является ...

А) гречиха

Б) овес

В) пшеница

6. Полеводство занимается возделыванием..

А) овощей

Б) зерновых культур

В) технических культур

7. Какие приоритеты должны быть положены в основу формирования эффективной агропродовольственной политики России?

А) Ускоренное вступление в ВТО.

Б) Стимулирование развития фермерского и личного сельскохозяйственного производства сельского населения.

В) Полная либерализация аграрного рынка.

Г) Немедленное принятие федерального закона о продовольственной безопасности страны и создание институциональных и организационно-экономических условий для его успешной реализации.

8. Какие последствия для агропродовольственного комплекса, социально-экономического положения страны будет иметь вступление России в ВТО на диктуемых ей Западом условиях?

А) Эффективность функционирования продовольственного комплекса страны возрастет из-за свободной конкуренции с импортной продукцией стран Запада.

Б) Дешевый импорт снизит расходы населения на продукты питания, повысится уровень их потребления.

В) Вырастет число иностранных пищевых и торговых предприятий, расширится ассортимент продуктов и услуг.

Г) Произойдет самоликвидация большинства отраслей аграрного производства вследствие их неконкурентности по климатическим, технологическим, организационно-экономическим и другим условиям производства. Усилится безработица, обнищание и деградация населения, ускорятся процессы его вымирания.

9. Каковы институциональные, экономические и социальные результаты проводимой аграрной реформы?

А) Институциональные и экономические преобразования в АПК страны повысили объемы и эффективность производства продовольствия в стране.

Б) В результате реформирования АПК страны создан эффективно функционирующий аграрный рынок, повысился уровень жизни и питания населения страны.

В) В стране сформировался эффективно функционирующий агропродовольственный комплекс.

Г) Результатом институциональных и организационно-экономических преобразований агропродовольственного комплекса страны явился его глубокий системный кризис.

10. АПК – это

А) совокупность отраслей

Б) создание средств производства и других ресурсов

В) снабжение населения продовольствием

Г) переработка, хранение и реализация

Тема 8. Сущность и особенности формирования продовольственного рынка России

1. Сезонное движение цен вызвано:

А) различными производственными затратами в течение года

Б) необходимостью единовременных крупных инвестиций

В) периодичностью поступления продукции

Г) различиями в количестве приобретаемого товара.

2. Под региональной дифференциацией цен понимают:

А) колебания цен, связанные с изменением предложения, вызванного климатическими условиями

Б) установление разных цен на один и тот же товар в разных регионах

В) периодически повторяющееся движение цен.

3. Создание резервов за счет хранения с целью снизить сезонные колебания цен:

А) размер предложения этой продукции в течение года не меняет

Б) размер предложения в течение года меняет.

4. Что понимается под диспаритетом цен:

А) соотношение цен на продукцию фермеров и продукцию, потребляемую фермерами

Б) ухудшение соотношения между ценами производителей на реализуемую сельскохозяйственную продукцию и ценами на приобретаемые ими промышленные товары и услуги производственно-технического назначения

В) изменение соотношения индексов потребительских цен и цен на продукцию промышленности.

5. К прямым мерам государственного регулирования ценообразования в АПК относят:

А) выплаты за ущерб от стихийных бедствий

Б) поддержка внутренних цен на продукцию

В) компенсация части затрат на приобретение энергоносителей

Г) проведение научных исследований и мероприятий по охране окружающей среды

Д) платежи за ущерб, связанный с реорганизацией производства

6. К косвенным методам государственного воздействия на ценообразование в АПК относят:

А) выплаты за ущерб от стихийных бедствий

Б) поддержка внутренних цен на продукцию

В) компенсация части затрат на приобретение энергоносителей

Г) проведение научных исследований и мероприятий по охране

7. Продовольственный товар это:

А) это продукт, позволяющий удовлетворить физиологическую потребность человека в жизненной энергии, а также незаменимых веществах, что необходимо для обеспечения нормального функционирования его организма.

Б) это целостная динамическая система рационального формирования и распределения продовольственных ресурсов первичной и вторичной переработки, обеспечивающая взаимодействие производителей и потребителей в установлении объемов и структуры производства, а также достижение и поддержание необходимых качества и цены продукции.

8. Рынок продовольственных товаров как система хозяйствования выполняет следующие функции:

- А) информационную
- Б) посредническую
- В) ценообразующую
- Г) регулирующую
- Д) санирующую
- Е) все вышеперечисленное

9. Рынок продовольственных товаров это:

А) это продукт, позволяющий удовлетворить физиологическую потребность человека в жизненной энергии, а также незаменимых веществах, что необходимо для обеспечения нормального функционирования его организма.

Б) это целостная динамическая система рационального формирования и распределения продовольственных ресурсов первичной и вторичной переработки, обеспечивающая взаимодействие производителей и потребителей в установлении объемов и структуры производства, а также достижение и поддержание необходимых качества и цены продукции.

10. Рынок сырьевых продовольственных товаров характерен для:

А) табачных и кондитерских изделий, консервов, обширного ассортимента готовых к употреблению продуктов.

Б) мясных полуфабрикатов и свежего мяса, молока, свежих плодов и овощей

В) рынок сырьевых продовольственных товаров

11. Рынок продовольственных товаров высокой степени переработки характерен:

А) табачных и кондитерских изделий, консервов, обширного ассортимента готовых к употреблению продуктов.

Б) мясных полуфабрикатов и свежего мяса, молока, свежих плодов и овощей

В) рынок сырьевых продовольственных товаров

Тема 9. Система мер государственного регулирования АПК и продовольственного рынка

1. Какой из принципов формирования системы государственного регулирования в целом раскрыт в экономической литературе и, прежде всего, важен по отношению к обеспечению устойчивости развития АПК?

А). Принцип программно-целевого регулирования и поддержки.

Б). Принцип рационального аграрного протекционизма.

В). Принцип гарантированности государственной поддержки.

Г). Принцип мотивационной направленности государственного регулирования и поддержки.

2. Как называется прогноз, основанный на индивидуальных суждениях?

А) Экспертные методы прогнозирования

Б) Метод наименьших квадратов

В) Метод вероятностного моделирования

Г) Метод адекватного сглаживания

3. Государственные выплаты, которые не предполагают какой-либо ответной экономической услуги – это:

- А). Государственный долг.
- Б). Транспортные платежи.
- В). Государственные платежи.
- Г). Налоги.

4.Какой из принципов предполагает поддержку и эффективное использование средств государственной помощи?

- А). Принцип программно-целевого регулирования и поддержки.
- Б). Принцип мотивационной направленности государственного регулирования и поддержки.
- В). Принцип максимально эффективного использования ресурсов.
- Г). Принцип гарантированности государственной поддержки.

5. Как называется научная дисциплина, изучающая в основном макроэкономические процессы посредством искусственного создания в лаборатории и исследования микроэкономической системы с привлечением участников?

- А) Экспериментальная экономика
- Б) Теоретическая экономика
- В) Прикладная экономика
- Г) Эконометрия

6.Какой из принципов предполагает поддержку и эффективное использование средств государственной помощи?

- А). Принцип программно-целевого регулирования и поддержки.
- Б). Принцип мотивационной направленности государственного регулирования и поддержки.
- В). Принцип максимально эффективного использования ресурсов.
- Г). Принцип гарантированности государственной поддержки.

7.3.3 Задания для подготовки к бально-рейтинговым мероприятиям

1-й рейтинг-контроль

1. Угрозы мировой продовольственной безопасности.
2. Категория «продовольственная безопасность», «продовольственная независимость», «продовольственная независимость», «агропродовольственная политика».
3. Уровни продовольственной безопасности
4. Сущность, цели и задачи продовольственной безопасности государства.
5. Структура и критерии продовольственной безопасности государства.
6. ФАО – история создания и развития.
7. Состояние продовольственного обеспечения России.
8. Система распределения национального дохода и экономическая доступность продовольствия.
9. Система земельных отношений в решении вопросов продовольственной безопасности.

2-й рейтинг-контроль

1. Столыпинские реформы в России.
2. Продовольственное обеспечение в Советском Союзе.
3. Судьба крестьянства в России.
4. Подходы к обеспечению продовольственной безопасности регионов.
5. Роль отдельных субъектов Российской Федерации в формировании продовольственной безопасности страны.
6. Характеристика уровня продовольственной безопасности КБР.

- 7.Механизм и модели продовольственной безопасности.
- 8.Механизмы формирования системы продовольственной безопасности развитых стран.
- 9.Продовольственная безопасность в условиях трансформационной экономики.
- 10.Стратегия продовольственной безопасности

3-й рейтинг-контроль

- 1.Факторы развития АПК России.
- 2.Инновационная составляющая развития АПК.
- 3.Производство продуктов питания: физическая и экономическая доступность продовольствия
- 4.Формирование спроса и предложения на продовольствие.
- 5.Емкость продовольственного рынка и его прогнозирование.
- 6.Сбытовая деятельность в странах рыночной экономикой.
- 7.Состояние системы сбыта на продовольственном рынке России
- 8.Рыночные структуры и регулирование продовольственного рынка.
- 9.Поддержание паритетного соотношения цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию.
- 10.Закупочные и товарные интервенции на рынке продовольствия.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятия «продовольственная безопасность», «продовольственная независимость», «продовольственная (агропродовольственная) политика».
2. Различия между показателями мировой и национальной продовольственной безопасностью, порядки их расчета и оценки пороговых значений.
3. Сущность мирового продовольственного кризиса, его специфика в настоящее время.
4. Причины и факторы мирового продовольственного кризиса.
5. Объективные причины развития и углубления продовольственного кризиса в мире и в отдельных регионах (странах).
6. Влияние социально-экономических факторов на мировые и национальные продовольственные процессы.
7. Влияние на продовольственную ситуацию рынка, мировой торговли.
8. Влияние на продовольственную ситуацию в мире и отдельных странах межконтинентальных агропромышленных корпораций.
9. Роль международных агропродовольственных организаций в развитии продовольственного кризиса.
10. Сущность аграрного кризиса США в 30-е годы.
11. Мероприятия правительства США во главе с президентом Ф. Рузвельтом по преодолению аграрного кризиса.
12. Сущность новой аграрной политики правительства США, возглавляемого Ф. Рузвельтом.
13. Причины аграрного кризиса США в 1980-е годы, Влияние кризиса на корректировку агропроизводственной политики США.
14. Основные направления агропродовольственной политики США, определенные законами 1996 г. и последующих лет.
15. Отражение новой агропродовольственной политики США в деятельности ГАТТ и ВТО.
16. Причины кризиса ВТО, «аграрных войн» последних лет.
17. Суть явления, именуемого глобализмом, и причины взрыва антиглобалистского движения.
18. Агропродовольственная политика правительства объединенной Европы (ЕС).

19. Национальная агропродовольственная политика государства Европы (можно на примере одной из стран).
20. Агропродовольственная политика государства Азии (можно на примере Японии или Китая).
21. Причины неудач аграрных реформ царской России.
22. Цели, задачи и направления агропродовольственной политики Правительства СССР.
23. Оценка состояния агропродовольственного комплекса СССР накануне распада и реформирования страны.
24. Цели и способы проводимой в России аграрной реформы. Результаты аграрного реформирования.
25. Оценка продовольственного положения современной России.
26. Цели, задачи, направления и эффективность агропродовольственной политики Правительства России в настоящее время.
27. Возможные последствия вступления России в ВТО.
28. Основные направления эффективной агропродовольственной политики России.
29. Причины и факторы углубления продовольственного кризиса XXI веке.
30. Продовольственная безопасность и независимость, агропродовольственная политика.
31. Мировая торговля и мировой продовольственный кризис.
32. Рыночная система производства и распределения продовольствия и мировой продовольственный кризис.
33. Транснациональные агропромышленные корпорации и мировой продовольственный кризис.
34. Международные производственные организации и региональные межгосударственные агропродовольственные союзы.
35. Цели, задачи формирования государственной аграрной политики.
36. Сущность аграрной политики Ф. Рузвельта по преодолению аграрного кризиса США 20-х - 30-х годов.
37. Аграрный кризис в США 1980-х годов и формирование современной агропродовольственной политики США.
38. Агропродовольственные законы США 1996 г. и последующих лет и их отражение в деятельности ГАТТ и ВТО.
39. Кризис ВТО и антиглобалистское движение в мире.
40. Национальная агропродовольственная политика экономически развитых стран Европы и Азии (на примере стран по выбору студента).
41. Агропродовольственная политика объединенной Европы.
42. Решение продовольственной проблемы в КНР.
43. Сущность и результаты аграрных реформ в дореволюционной России.
44. Аграрное регулирование в СССР: сущность и результаты.
45. Продовольственное положение в СССР накануне его распада.
46. Сущность и направления аграрного реформирования в России после распада СССР.
47. Уровень продовольственного самообеспечения, продовольственной безопасности и независимости в современной России.
48. Агропродовольственная политика Правительства РФ: цели, задачи, эффективность.
49. Продовольственная безопасность России и вступление страны в ВТО.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]: [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>

2. Формирование и развитие системы продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / М. В. Москалев, Т. Г. Виноградова, С. М. Москалев [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 95 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621132>

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

4. Экономическая безопасность региона и предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

Дополнительная литература:

5. Богданов, С. М. Региональная интеграция и продовольственная безопасность [Электронный ресурс] / С. М. Богданов. – Москва : Весь Мир, 2013. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276901>

6. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богомолов. – Москва : Юнити, 2015. – 280 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>

7. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 416 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829>

8. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность [Электронный ресурс]: Формирование экономической стратегии государства / Е.И. Кузнецова. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : табл., схем. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562>

9. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити, 2015. – 350 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

10. Сычева, О. В. Продовольственная безопасность РФ. Теория и практика питания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. В. Сычева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169764>

11. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, Е. Н. Алифанова [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672>

12. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

• Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оцениваются в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Продовольственная безопасность» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачет с оценкой.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-

			3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет